

PLAN DE ACȚIUNE

Județele Neamț

1

Nr. crt	Teme	Obiective	Acțiuni și măsuri	Resurse necesare	Termen
1.	Educația pentru acceptarea diversității și parteneriatul de gen pentru combaterea oricăror forme de discriminare în școli.	<p>1.Creșterea nivelului de informare al elevilor privind potențialele situații legate de discriminare.</p> <p>2.Creșterea nivelului de conștientizare privind formele de discriminare pentru elevi, cadre didactice și părinți.</p>	<p>1.Sondarea constantă a opiniilor elevilor și cadrelor didactice asupra situației din liceu cu privire la problematica de gen.</p> <p>2.Expunerea de rezultate ale unor studii care tratează problematica de gen în educație.</p> <p>3.Formarea profesorilor (în principal a profesorilor diriginți) prin programe și cursuri de consiliere și dezvoltare personală, care să includă și dimensiunea conștientizării de gen (stereotipuri de gen și discriminare indirectă /"violența simbolică").</p> <p>4. Introducerea obligatorie în cadrul orelor de dirigenție a unor</p>	<p>Instrumente prestabilite - chestionare în cadrul Google Forms</p> <p>Diriginți Consilieri școlari</p> <p>Orele de dirigenție</p> <p>15.000 ron pentru o grupă formată din 30 cadre didactice</p>	Anul școlar 2023-2024

Proiect derulat de:



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

2

			teme și dialoguri privind situații de discriminare, cât și în cadrul materiilor cu profil social.	Discuții în cadrul materiilor opționale cu profil social	
2.	Combaterea stereotipurilor de gen din școli, inclusiv în activitatea școlară, cât și în selectarea traseului profesional	<p>1. Creșterea nivelului de informare al elevilor privind stereotipurile de gen.</p> <p>2. Creșterea nivelului de conștientizare privind formele de discriminare.</p> <p>3. Identificarea de către elevi a situațiilor în care sunt martori sau victime ale unei situații de stereotipare de gen.</p>	<p>1. Organizarea de ateliere la orele de dirigenție sau în cadrul „Săptămânii altfel” care să accentueze modul în care pot fi combătute stereotipurile de gen și în cadrul cărora sunt promovate incluziunea, diversitatea și toleranța (drepturile omului și alte valori).</p> <p>2. Participarea elevilor la consiliere profesională (care să susțină aptitudinile elevilor) și dezvoltare personală.</p> <p>3. Participarea la sesiuni de dezvoltare personală cu accent pe problematica de gen pentru cadre didactice.</p> <p>4. Crearea, la biblioteca liceului, a unui Centru de resurse pe tematica egalității de gen și non-discriminării pentru orele de dirigenție și alte contexte educaționale pornind de la resursele create în cadrul acestui proiect și dezvoltate/completate ulterior.</p>	<p>Diriginți Consilieri școlari</p> <p>Orele de dirigenție</p> <p>În cadrul activităților Săptămânii altfel</p> <p>Parteneriate cu ONG-urile și instituțiile de profil</p> <p>150 ron/ședință individuală (minim 10 ședințe)</p> <p>Stoc de cărți și materiale pentru tematica egalității de șanse pentru bibliotecile fiecărui liceu din județ.</p> <p>Buget estimativ anual: 2000 ron</p>	Anul școlar 2023-2024

Proiect derulat de:



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

3

			Dotarea centrului anual cu materiale relevante în domeniu.		
3.	Combaterea absenteismului și abandonului școlar și asigurarea absolvirii liceului și promovabilității examenului de Bacalaureat.	<p>1.Sprijinirea elevilor în selectarea traseului profesional conform competențelor, aptitudinilor și dorințelor lor.</p> <p>2.Sprijinirea elevilor pentru a nu ajunge în situații de criză (suicid, sarcini nedorite, relații toxice, abandon școlar).</p>	<p>1.Participarea elevilor la ore de dezvoltare personală individuale și/sau de grup organizate în liceu săptămânal.</p> <p>2.Testarea elevilor (teste de aptitudini și personalitate) de către consilierul școlar. Îndrumarea corectă a elevilor către traseul profesional potrivit, fără setarea unor reguli și standarde din cauza genului.</p> <p>3.Discuții /dialoguri /conversații deschise în timpul orelor de dirigenție despre relații interumane parteneriale versus relațiile toxice, bullying, adicții.</p> <p>4.Realizarea de ore de „educație pentru viață”, având componente dedicate „educației psihosexuale”.</p> <p>5. Consiliere parentală cu psihologii instituțiilor de învățământ preșcolar și școlar (asigurarea trasabilității).</p> <p>6. Crearea, în cadrul școlii sau a comunității locale, a unor spații</p>	<p>Parteneriate cu asociații care lucrează în domeniul educației;</p> <p>Psihoterapeuți angajați</p> <p>Proiecte specifice</p> <p>Buget estimativ: 150 ron ședință/individuală pentru elevii în situații de risc de abandon școlar;</p> <p>400 ron/ședință de grup.</p> <p>400x10 luni= 4000 ron/liceu – o grupă de max 15 elevi</p> <p>Implicarea în proiecte europene.</p> <p>Diriginți Consilieri școlari</p> <p>Mediatori școlari din cadrul CJRAE</p>	Anul școlar 2023-2024

Proiect derulat de:



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

			sigure de studiu, îndrumare și protecție, ca un gen de centre de zi, pentru fetele care nu au condiții de studiu acasă. În aceste centre, ele ar putea beneficia de îndrumarea unor profesori/mentori și de resursele de învățare pentru realizarea temelor, dezvoltare personală, orientare școlară și profesională etc.		
--	--	--	---	--	--

Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org

Mai multe informatii despre proiectul EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație poți să găsești accesând <https://www.edurights4girls.ro/>

Lucrăm împreună pentru o Europă verde, competitivă și incluzivă

Material editat de:

Andrei Rodica – Corina, Sociolog A

Grigoraș Popa Cătălina, Asistent cercetare P1

Hurubean Alina-Mery, Asistent cercetare P2

Februarie 2023

Proiect derulat de:



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ