

PLAN DE ACȚIUNE

Județul Suceava

1

Nr. crt	Teme	Obiective	Acțiuni și măsuri	Resurse necesare	Termen
1.	Educația pentru acceptarea diversității și parteneriatul de gen pentru combaterea oricăror forme de discriminare în școli.	<p>1.Creșterea nivelului de informare al elevilor privind potențialele situații legate de discriminare.</p> <p>2.Creșterea nivelului de conștientizare privind formele de discriminare pentru elevi, cadre didactice și părinți.</p>	<p>1.Sondarea constantă a opiniilor elevilor într-un chestionar simplificat cu item prestabiliți de două ori pe an școlar.</p> <p>2.Expunerea de rezultate ale unor studii care tratează problematica de gen în educație.</p> <p>3.Participarea cadrelor didactice la sesiuni de dezvoltare personală, care să includă și dimensiunea conștientizării de gen (stereotipuri de gen și discriminare indirectă /"violența simbolică").</p>	<p>Diriginți Consilieri școlari</p> <p>Orele de dirigenție</p> <p>150 ron/ ședință individuală cu câte un cadrul didactic</p>	Anul școlar 2023-2024

Proiect derulat de:

			<p>4. Introducerea obligatorie în cadrul orelor de dirigenție a unor teme și dialoguri privind situații de discriminare.</p> <p>5. Derularea unor sesiuni de consiliere individuale cu părinții și copiii pe marginea unor subiecte referitoare la discriminarea de gen și stereotipurile de gen în mediul școlar.</p>		
2.	<p>Combaterea stereotipurilor de gen din școli, inclusiv în activitatea școlară, cât și în selectarea traseului profesional</p>	<p>1. Creșterea nivelului de informare al elevilor privind stereotipurile de gen.</p> <p>2. Creșterea nivelului de conștientizare privind formele de discriminare.</p> <p>3. Identificarea de către elevi a situațiilor în care sunt martori sau victime ale unei situații de stereotipare de gen.</p>	<p>1. Organizarea de ateliere la orele de dirigenție” care să accentueze modul în care pot fi combătute stereotipurile de gen și în cadrul cărora sunt promovate incluziunea, diversitatea și toleranța (drepturile omului și alte valori).</p> <p>2. Participarea elevilor la consiliere profesională (care să susțină aptitudinile elevilor).</p> <p>3. Programe/activități de formare profesională continuă special axate pe problematica de gen pentru cadre didactice.</p> <p>4. Crearea, în școală, a unui Centru de resurse pe tematica</p>	<p>Diriginți Consilieri școlari</p> <p>Orele de dirigenție</p> <p>Parteneriate cu ONG-urile și instituțiile de profil</p> <p>Stoc de cărți și materiale pentru tematica egalității de șanse pentru bibliotecile fiecărui liceu din județ.</p> <p>15.000 ron/grupă profesori cu aprox 30 cursanți – Curs</p> <p>2000 ron</p>	<p>Anul școlar 2023-2024</p>

Proiect derulat de:

			egalității de gen și non-discriminării pentru orele de dirigenție și alte contexte educaționale pornind de la resursele create în cadrul acestui proiect și dezvoltate/completate ulterior.		
3.	Combaterea absenteismului și abandonului școlar și asigurarea absolvirii liceului și promovabilității examenului de Bacalaureat.	<p>1.Sprijinirea elevilor în selectarea traseului profesional conform competențelor, aptitudinilor și dorințelor lor.</p> <p>2.Sprijinirea elevilor pentru a nu ajunge în situații de criză (suicid, sarcini nedorite, relații toxice, abandon școlar).</p>	<p>1.Participarea elevilor la ore de dezvoltare personală individuale și/sau de grup organizate în liceu săptămânal.</p> <p>2.Testarea elevilor (teste de aptitudini și personalitate) de către consilierul școlar.</p> <p>3.Discuții /dialoguri /conversații deschise în timpul orelor de dirigenție despre relații interumane parteneriale versus relațiile toxice, bullying, adicții.</p> <p>4. Crearea, în cadrul școlii sau a comunității locale, a unor spații sigure de studiu, îndrumare și protecție, ca un gen de centre de zi, pentru fetele care nu au condiții de studiu acasă. În aceste centre, ele ar putea beneficia de îndrumarea unor profesori/mentori și de resursele de învățare pentru realizarea temelor, dezvoltare personală,</p>	<p>Parteneriate cu asociații care lucrează în domeniul educației;</p> <p>Psihoterapeuți angajați</p> <p>Proiecte specifice</p> <p>Buget estimativ: 150 ron ședință/individuală; 400 ron/ședință de grup.</p> <p>4000 ron școală /10 ședințe/1 grup (în funcție de necesități) cu 15 elevi maxim</p> <p>Implicarea în proiecte europene.</p> <p>Diriginți Consilieri școlari</p>	Anul școlar 2023-2024

Proiect derulat de:

			orientare școlară și profesională etc. 5. Sprijinirea copiilor care nu au posibilități financiare pentru transport către școală sau care se confruntă cu probleme personale să poată rămâne în camerele din internatele puse la dispoziție de licee.	500 ron/lună per elev	
--	--	--	---	-----------------------	--

Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org

Mai multe informații despre proiectul EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație poți să găsești accesând <https://www.edurights4girls.ro/>

Lucrăm împreună pentru o Europă verde, competitivă și incluzivă

Material editat de:

Andrei Rodica – Corina, Sociolog A

Grigoraș Popa Cătălina, Asistent cercetare P1

Hurubean Alina-Mery, Asistent cercetare P2

Februarie 2023

Proiect derulat de:



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ